

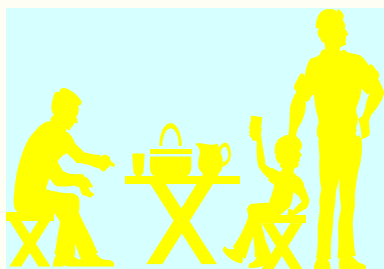
### QUÈ ÉS UNA FAMÍLIA?

Una família és un grup de persones que compartixen un espai i un temps al llarg de diverses etapes de la seua vida. El grup es caracteritza per tindre una estructura jeràrquica (pares-fills: nucli familiar) que assigna a cada membre unes funcions, obligacions i responsabilitats. El grup familiar manté relacions amb altres persones: iaïos, oncles, cosins -família extensa- i amb la comunitat.

Les principals funcions de la família són: la socialització dels membres més menuts, i que estos interioritzen els continguts culturals, les normes i les actituds de l'entorn on creixen i es desenrotllen. La família és la primera font d'aprenentatge dels menuts i la millor xarxa de protecció enfront dels seus problemes individuals i socials.

Com ho fa? Afavorint el desenvolupament de l'autonomia dels fills. Cobrint i respectant les necessitats de tots els membres. A través de processos d'aprenentatge reforçats pels familiars. Afavorint la vivència d'activitats, situacions i experiències, i la formació i expressió lliure de valors, opinions, pensaments, sentiments i emocions, que després seran compartits amb els familiars. Generant relacions basades en l'afecte i l'acceptació incondicional de cada membre i el seu reconeixement com a persona.

L'estructura familiar està sotmesa a constants canvis, a l'igual que la societat en general, que requereix una adaptació del paper de cada membre de la família. La rigidesa en el manteniment de les funcions pot tindre resultats negatius per a la creació i el desenrotllament d'un clima familiar òptim.



És evident que no totes les famílies cobriren les necessitats de cada un dels seus membres i alguns poden buscar compensar-les en altres contextos i/o amb altres persones. Quan la família

no és realment un punt de suport, existix la probabilitat que algun dels seus membres sofrisca problemes psicològics i/o socials.

Però, mentre la família estiga disposada a buscar solucions als problemes i el reconeixement i suport mutu entre els seus membres siga incondicional, els errors comesos no seran irreparables i poden aprofitar per enfortir unes relacions afèblides per moments.

ÍNDEX	
Què és una família?	1
BONS HÀBITS I BONS ALIMENTS: Els estils educatius familiars	2,3
AMPA COMARCAL INFORMA	2
QUÈ LLEGIR?: "¡Socorro! Tengo un hijo adolescente".	3
PÍNDOLAS: No et pilles amb l'alcohol. No et pilles amb la llei	4
ON ACUDIR?	4



AGRUPACIÓ COMARCAL AMPAs VALL D'ALBAIDA



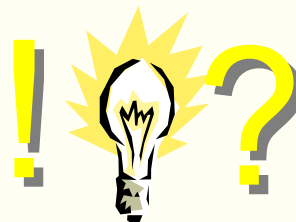
CONSELLERIA DE BENESTAR SOCIAL DIRECCIÓ GENERAL DE DROGODEPENDÈNCIES

# BONS HÀBITS I BONS ALIMENTS

## ELS ESTILS EDUCATIUS FAMILIARS

Però, la socialització no és una cosa que aparega d'un dia a l'altre, es requereix tot un procés d'educació, transmissió, aprenentatge i interiorització. Podem dir que les pautes que cada família segueix per dur a terme este procés marcarà el seu estil educatiu. Cada família –els pares- es comporta de forma diferent davant una mateixa situació. Pensa en els situacions que et proposem a continuació i intenta vore quina seria la teua reacció davant d'elles:

1. Falta un quart d'hora per què el teu fill haja d'estar a l'escola, es nega a alçar-se i vestir-se, no és la primera vegada esta setmana.
2. La teua filla et demana més diners de l'habitual per passar el cap de setmana.
3. Has vist fumant el teu fill, ell ho nega, però tu saps que ell mentix.
4. El metge et diu que la teua filla té anèmia, però tu saps que és alguna cosa més, ja que no menja, està constantment pendent del seu cos i es provoca vòmits. Pot ser anorèxia?



Alguns pares reaccionaríeu davant estes situacions amb sorpresa, ràbia, impotència, pèrdua del control, tranquil·litat, seguretat... Diferenciarem cinc estils familiars. Tots tenim comportaments que contenen característiques de cadascun dels estils, encara que en cada família pot predominar un d'ells.

Quin és el teu?

### 1 SOBREPTECTORS

- Tracten els fills com a xiquets menuts independentment de la seua edat.
- Decidixen pels fills, anul·lant l'oportunitat de pensar i actuar pel seu compte i impeding la seua maduració.

### 2 AUTORITARIS

- Parlen en to constant de comandament
- Critiquen, desqualifiquen, ridiculitzen ...
- Són rígids i inflexibles.
- Usen freqüentment els càstigs.

### 3 INDIFERENTS I PERMISSIUS

- No valoren gens el fet de ser pares.
- No orienten els seus fills.
- No exigixen cap tipus de responsabilitat.

### 4 INESTABLES, INCOHERENTS

- Sense criteris ni pautes fixes en l'educació.
- Incoherència pel desacord entre la parella.
- Comporta confusió, nerviosisme i ansietat en els fills, que mai poden previndre quina serà la resposta o reacció del pares.

**AGRUPACIÓ COMARCAL AMPAs VALL D'ALBAIDA, INFORMA.**

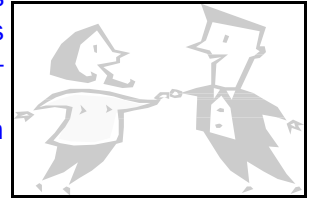
Per més informació pregunta a la teua AMPA o telefona al 96- 239 06 76 (Secretari Comarcal)

# BONS HÀBITS I BONS ALIMENTS

## ELS ESTILS EDUCATIUS FAMILIARS

Estos quatre estils comporten normalment que les relacions entre pares i fills no siguin adequades i a mesura que els fills cresquen els problemes s'agreuaran, ja que estes pautes educatives dificulten la comunicació i la resolució de problemes.

En la mesura de les possibilitats, intenta que a la teua família predomine un estil educatiu ...



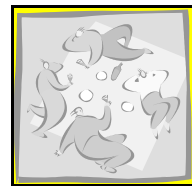
### 5 DEMOCRÀTIC – NORMATIU

Els pares democràtics – normatius:

- ◆ Ressalten les actituds democràtiques.
- ◆ Satisfan la necessitat d'afecte dels seus fills.
- ◆ Accepten els seus fills incondicionalment.
- ◆ Comprenen el seu fill i el recolzen.
- ◆ Fan vore als seus fills que són dignes de la seua confiança.
- ◆ Raonen les normes establides i estan oberts a la negociació. No posen el seu poder, ho compartixen.
- ◆ Utilitzen més temps en compartir activitats.
- ◆ No eviten les seues responsabilitats.
- ◆ Es relacionen càlidament.
- ◆ Expressen lloances amb major freqüència
- ◆ Són menys hostils i les seues crítiques són constructives.
- ◆ Ensenyen a través de l'exemple.
- ◆ Deleguen en els seus fills responsabilitats adequades a la seua edat, les fan complir.
- ◆ Respecten la intimitat dels seus fills.
- ◆ Reconeixen els seus errors i accepten la seua part de culpa en els problemes.
- ◆ Es preocupen per estar al dia en els temes que preocupen als seus fills.
- ◆ Participen en l'àmbit escolar i comunitari potenciant aquells serveis i activitats que faciliten una educació saludables.



im-



i li

**QUÈ LLEGIR:** "¡SOCORRO! TENGO UN HIJO ADOLESCENTE". R.T. Bayard, J. Bayard. Ed. Temas de Hoy. Madrid 5ª Ed. 1990. Tens un fill adolescent? Anima't, este llibre ha sigut escrit pensant en tu, en el teu desconcert davant els atacs de fúria del teu fill, en la teua ràbia davant els seus enganys, la impotència davant la seua falta d'interés pels estudis, desesperació davant les diableries. Els autors d'este llibre són pares i educadors, i t'ajudaran en la teua experiència per a eixir d'este entrebanc, a aprendre a ser feliç i a fer del teu adolescent una persona responsable, senyalant-te quines pautes de comportament deus d'adoptar en relació amb els fills. Difícil, però no impossible, este llibre et dirà com aconseguir-ho tu també a l'igual que ho han fet altres pares.

# PÍNDOLÉS

## **NO ET PILLES AMB L'ALCOHOL**

## **NO ET PILLES AMB LA LLEI**

Segons la Llei 3/1997, de 16 de juny, de la Generalitat Valenciana, sobre Drogodependències i altres trastorns Addictius (DOGV núm. 3.016, de 18-06-97), en el seu Títol III, del control de l'oferta, el Capítol II fa referència a les limitacions de la venda i consum de begudes alcohòliques, volem informar-vos del que allí es disposa a fi que tu, pare/mare, t'assabentes que existeix una llei que s'ha de fer complir i que tu pots ser un dels agents socials que pot vetllar per què així siga, per la millora del benestar dels teus fills i de la teua comunitat.

### Article 18. Prohibicions.

1. No es permetrà en el territori de la Comunitat Valenciana la venda, dispensació i subministraments, gratuïts o no, per qualsevol mitjà, de qualsevol tipus de begudes alcohòliques a menors de 16 anys, i d'aquelles amb graduació alcohòlica igual o superior a 18 graus centesimals a menors de 18 anys.

4. No es permetrà la venda, subministrament i consum de begudes alcohòliques en els llocs següents:

c) Els centres educatius d'ensenyament primari, secundari i especial, i també els d'ensenyament esportiu.

e) En la via pública, excepte en els llocs d'aquesta on estiga degudament autoritzat, o en dies de festes patronals o locals, regulats per l'ordenança municipal corresponent.

f) En les tendes que estiguen obertes les 24 hores del dia, com poden ser forns, croissanteries, etc. o qualsevol tipus d'establiment no dedicat específicament a aquesta venda, des de les 22 hores fins a les 8 hores de l'endemà.

5. No es podran vendre ni consumir begudes alcohòliques de més de 18 graus centesimals en: a) Les universitats i altres centres d'ensenyament superior. b) Els centres esportius. c) Les àrees de servei i de descans d'autopistes i autovies. d) Les gasolineres. e) Els centres d'ensenyament no reglat. f) Els locals habilitats per a la venda de begudes alcohòliques en centres i dependències de l'administració, centres sanitaris, sociosanitaris, de serveis socials i d'ensenyament. g) Els centres de treball.

7. Es prohibeix estar sota la influència de begudes alcohòliques mentre s'està de servei o en disposició de prestar-lo a totes les persones l'activitat laboral de les quals, si es realitzava sota la influència esmentada, pogueren causar algun dany contra la vida o la integritat física de les persones.

Títol V. Les competències de les administracions públiques. Art. 43 Competències dels ajuntaments. 1.c. Vetllar en el marc de les seues competències pel compliment de les diferents mesures de control que estableix el Títol III d'aquesta llei, especialment en les dependències municipals. 1.d/e adoptar les mesures cautelars dirigides a assegurar el compliment de la llei i a exercir la potestat sancionadora en els termes establerts en aquesta llei.

## **ON ACUDIR**

En cas de voler realitzar qualsevol pregunta o consulta sobre els temes tractats, altres aspectes relacionats amb les addiccions o les escoles de pares, pots fer-ho adreçant-te a:

**Mancomunitat de Municipis de la Vall d'Albaida**  
**U.P.C Drogodependències**

C/ Sant Francesc, Nº 8, 3er, 5ª. 46870. Ontinyent. València. Telf. 96 291 29 50