

FEM LLAR

Núm. 17

NOVEMBRE 2005

EL REpte D'EDUCAR HUI

ÍNDEX

El repte d'educar hui	1
BONS HÀBITS I BONS ALIMENTS: Societat i família: educació contraposa- sada	2
BONS HÀBITS I BONS ALIMENTS: Pautes per afavorir l'educació	3
QUÈ VEURE? "Tot sobre les drogues"	3
PÍNDOLES: La llei de Prevenció del Tabaquisme	4
ON ACUDIR?	4



UPC
Drogodependències



Tel: 96 291 29 50

AGRUPACIÓ
COMARCAL
AMPAs
VALL D'ALBAIDA



La dificultat de l'educació radica tant en el contingut com en el mètode: tant en el què s'ha de fer, com en el com s'ha de fer. Cal ser dur o blants?, permissius o autoritaris? És recomanable el càstig físic? I les normes? Ensenyar és violentar, reprimir, o és possible fer-ho delectant?

Mai els pares han estat tan pendents dels seus fills/es com en la nostra època. Hui per hui els pares sabeu més, sou més cultes, més crítics, teniu més informació sobre els perills... No obstant això, aquesta abundància de coneixement produeix més perplexitats, més dubtes, més desconcert que altra cosa. Es troben atrapats en la contradicció. Tenim la sensació de que criat joves mal educats, incapaços de valer-se per ells mateixos, massa dòcils i passius per a certes coses, exigents i impacients per a unes altres, joves que no arriben a fer-se adults.

Per altra banda, ingènua-ment, els pares sempre creiem que sabem més sobre les coses que convenen als nostres fills, què és el millor per a ells. De vegades és cert, però no sempre.



Bucay. El camí de l'autodependència.

- Papa...papa... Josep ve de barallar-se amb son pare.
- I per què s'ha barallat?
- Perquè el pare de Josep diu que ell sap més que Josep.
- Sí... fill. El papa de Josep sap més que Josep.
- I com ho saps tu si no coneixes al seu pare?
- Bé, perquè és el pare, fill, i el pare sap més que el fill.
- I per què sap més que el fill?
- Perquè és el pare!!
- I això que té que vore?
- Ei, fill, el pare ha viscut més anys, ha llegit més... ha estudiat més... aleshores sap més que el fill.
- Ah!.. I tu saps més que jo?
- Sí.
- I tots els pares saben més que els fills?
- Sí.
- I sempre va a ser així?
- Sí, fill. Sempre va a ser així!
- Dis-me papa, qui va inventar el telèfon?
- El pare el mira amb suficiència i li diu:
- El telèfon, fill, el va inventar Alexander Graham Bell.
- I perquè no el va inventar son pare que sabia més que ell?



A més a més des de la UPC....

La prevenció de les addiccions s'estén aquest curs, a més de la ESO, als nivells d'infantil i primària dels diferents centres de la Vall d'Albaida. Els tutors, coordinats i assessorats pels tècnics de la UPC, implantaran a les seues classes el Programa de Prevenció Escolar "Previndre per a viure" de la Conselleria de Sanitat. Aquest programa treballa les habilitats socials i els valors com la salut que vénen demostrant la seua efectivitat en la prevenció de les addiccions. Així trobem activitats que tracten de potenciar l'autoestima, l'empatia, l'autocontrol, els hàbits de salut, l'autoexpressió emocional, etc. I com que la col·laboració dels pares és molt important, el programa planteja diverses sessions on els pares han de treballar alguna activitat amb els fills a casa.

L'esmentat programa ja ve realitzant-se des de fa tres anys a alguns centres de primària i infantil, però aquest curs la cobertura s'estén a 38 col·legis de la comarca.

BONS HÀBITS I BONS ALIMENTS

SOCIETAT I FAMÍLIA: EDUCACIÓ CONTRAPOSADA

No existeixen respostes per a resoldre tots els dubtes satisfactòriament i sense errades. **Cada fill és un llibre que s'ha de començar a escriure de nou**, perquè no hi ha dos fills idèntics. Tenim normes establides, valors intocables que convé inculcar, obligacions i deures que s'hauran d'exigir... però sabem que **la sensació d'improvisació és inevitable**. No obstant això, viure la vida per accident, confiant en que les coses ja s'arreglaran i que els teus fills es convertiran en persones meravelloses per defecte, és una cosa tan ximple com arriscar la vida en la ruleta russa.

És important a més, adonar-nos que, com apunta Adela Cortina, **en la nostra època existeix un gran acord en les idees, però una enorme contraposició entre les idees i les creences**. Les creences són les que mouen realment a una societat, les persones actuen segons aquestes. Les creences no estan articulades teòricament, no es diuen en els grans discursos, en aquests es diuen les idees. Les **idees estan als llibres**: la democràcia és superior a altres formes de govern, la tolerància és molt superior a la intolerància, el respecte s'ha de fomentar per damunt de tot; en definitiva les idees han assolit un consens enorme.

Ací és on radica el quid de la qüestió: els pares tracten d'inculcar als seus fills una sèrie de valors (les idees) com puguen ser la tolerància, la solidaritat, el companyerisme... però observen al mateix temps que hi ha una sèrie de valors (les creences) a la societat actual com l'individualisme, la competitivitat... que les veuen com necessàries per poder defensar-se en el món en que vivim. D'aquesta manera, encara que desitgen que els fills siguin tolerants, solidaris, etc. no poden passar per alt altre tipus de valors com la competitivitat, els diners com base de la felicitat, l'egoisme, etc.

Com es pot extraure de la investigació realitzada per la Fundació d'Ajuda contra la Droga adicció (FAD) i l'Obra Social de Caixa de Madrid els pares s'enfronten dia a dia amb abundants contradiccions no resoltes:



DEDICAR MÉS TEMPS ALS FILLS
QUE ELS FILLS CONVISQUEN MÉS
TEMPS EN CASA

QUE MILLOREN LES SEUES
RELACIONS HUMANES

QUE ES RELACIONEN AMB
ALTRES XIQUETS

QUE NO SIGUEN CAPRITXOSOS

QUE SIGUEN AUTÒNOMS I ORIGINALS

TINDRE TEMPS PROPI

QUE COMPLETEN LA SEUA FORMACIÓ
AMB MULTITUT D'ACTIVITATS
EXTRAESCOLARS

QUE NO QUEDEN FORA DE LA
"HIPERDOTACIÓ" TECNOLÒGICA

QUE EVITEN ELS RISCOS DEL
"CARRER"

QUE TINGUEN TOT ALLÒ QUE NO
TINGUEREN ELS PARES

QUE NO ES SEGREGUEN DEL GRUP
D'IGUALS, DELS "NORMALS"

AGRUPACIÓ COMARCAL AMPAs VALL D'ALBAIDA, INFORMA.

Continuant la tasca de formació dels Pares/mares que pertanyen a les diverses associacions de Mares i Pares d'Alumnes de la Comarca de la Vall d'Albaida, encetem aquest curs 2.005-2.006 amb un nou cicle de cursos. Aquesta vegada per a membres de Consells Escolar, per la proximitat de les Eleccions que van a tindre lloc el proper mes de Novembre. Hi han programats 9 cursets al llarg de tota la Comarca, Ontinyent, Albaida, Castelló de Rugat, Beniganim, etc. seran algunes de les poblacions que acolliran els cursets. Per a dates i lloc ens ficarem en contacte amb les AMP's. corresponents.

BONS HÀBITS I BONS ALIMENTS

PAUTES PER AFAVORIR L'EDUCACIÓ

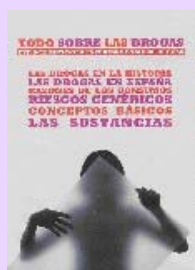
En les últimes dècades, s'ha passat d'una educació autoritària, rígida i inflexible, centrada en la disciplina i el respecte a una educació permissiva, indiferent, on predomina el deixar fer i la superprotecció. Hui per hui, es troba a faltar eixe model "tradicional" on es marquen uns límits clars, que recupere l'autoritat i la disciplina, però en aquest cas mantenint característiques comuns en les relacions familiars actuals com són el clima d'afecte i proximitat, la comunicació oberta i el respecte pels diferents membres de la família, per tal d'aconseguir fomentar així l'autonomia i responsabilitat dels fills.

Aleshores, per tal que l'educació dels fills vaja pel camí que pretenem els pares, és important tindre en compte una sèrie de pautes:



- Les normes a casa són importants i imprescindibles per tal que cadascú realitze allò que li pertoque i assumeixca les conseqüències del no compliment. No obstant, les normes han de ser acordades i raonades per a un major compliment.
- La norma reflecteix els valors i actituds de qui les estableix. Per tant, si volem reflectir aquelles idees que parlàvem abans, és en aquest moment on les hem de tenir en compte, per damunt de les creences en que es regeix la societat.
- L'exemple és important davant l'educació dels fills: ells poden escoltar moltes coses, però si no veuen que els adults fan allò que prediquen, ens aventurem a que no segueixen les idees que pretenem.
- La comunicació ha de ser oberta i bidireccional, on tots han d'opinar i han de ser respectats.
- Cada vegada més els fills han d'anar assumint responsabilitats que hem de transferir, per tal de formar fills més autònoms.
- Cal afavorir l'autoestima dels fills mostrant-los apreciació i no escatimant en elogis.
- És important compartir i ensenyar a gaudir del temps d'oci. Dedicar-los temps per aconseguir moments de qualitat.
- I en cap moment hem d'oblidar que tot açò s'ha de donar en un clima d'afecte on es palpe la nostra confiança i suport cap a d'ells.

QUÈ VEURE: "Tot sobre les drogues" DVD Interactiu d'informació sobre drogues.



De segur que li interessa el tema de les drogues; hi ha coses que desconeix, altres que sap però té dubtes, i fins i tot coses que creu saber i tal vegada no són certes. Aquest DVD pretén oferir-li una informació clara, objectiva i realista, sense ocultar els riscos però tractant de situar-los en un context de la realitat, on les drogues viuen entre nosaltres, per història, per cultura i per biologia. La intenció final és que adquirisca majors coneixements per a adoptar una postura personal més objectiva.

Aquest DVD ha estat realitzat per la Fundació d'Ajuda contra la Drogoaddicció

PÍNDOLLES

La Llei de Prevenció del Tabaquisme

El passat 22 d'abril el Consell de Ministres va aprovar el **projecte de Llei de Prevenció del Tabaquisme**. La nova llei, que amb tota probabilitat estarà vigent el proper **1 de gener de 2006**, establirà mesures més dures tant en el subministrament i venda de tabac, com amb la publicitat i els llocs permesos per fumar:

1. Limitacions a la venda i subministrament de tabac: Sols podrà realitzar-se a la Xarxa de botigues de tabac i timbre o a través de màquines expenedores autoritzades. A l'interior dels establiments autoritzats per a la venda s'instal·laran cartells amb els textos "Es prohibeix la venda de tabac als menors de 18 anys" i "Fumar mata". A més, s'eleva a tot l'Estat de 16 a 18 anys l'edat legal per poder vendre i comprar tabac. També es prohibeix la venda d'unitats soltes o paquets inferiors a 20 unitats, així com el lliurament, subministrament o distribució de mostres, siguin o no gratuïtes.



2. Limitacions al consum de tabac: Els espais on es limita el consum de tabac es divideixen en aquells on estarà totalment prohibit fumar i aquells en què poden existir zones per a fumadors:

Totalment prohibit fumar	Prohibit fumar però amb zones per a fumadors
Centres de treball públics i privats Hospitals i Centres de Salut Centres Docents Instal·lacions esportives cobertes Centres comercials (incloent grans superfícies) Centres culturals, biblioteques, museus, ... Espais de dimensions reduïdes (menors de 5 m ²) Transport col·lectiu, metro, tren, avió, vaixell, ... Sales de festa en les quals es permeta l'entrada a menors de 18 anys	Centres d'atenció social Establiments penitenciaris Hotels, hostals i establiments anàlegs Bars i restaurants Teatres i cinemes Estacions de mitjans de transport Sales de festa en les quals no es permeta l'entrada a menors d'edat



La prohibició de fumar en els bars i restaurants serà total en aquells superiors a 100m², que únicament podran habilitar una zona per a fumadors no superior al 30% de l'espai del local, ventilada, aïllada i senyalitzada; si no fora possible es mantindrà la prohibició en tot el local. En els locals menors de 100m² serà el propietari qui haurà de decidir-ho i avisar-ho a l'entrada del local.

3. Publicitat i patrocini: S'extingeix la prohibició a tota classe de publicitat, promoció i patrocini del tabac en tots els mitjans, inclús en les màquines expenedores. Es prohibeix la utilització de noms, marques, símbols o qualsevol altre signe distintiu que siguin utilitzats a la vegada per anunciar tabac i algun altre producte de la mateixa empresa.

En definitiva, l'objectiu que busca aquesta Llei és evitar l'inici en l'hàbit tabàquic, particularment entre els joves, garantir el dret dels no fumadors a respirar aire no contaminat pel fum del tabac i fer més fàcil l'abandonament d'aquest hàbit a les persones que ho desitgen.

ON ACUDIR

En cas de voler realitzar qualsevol pregunta o consulta sobre els temes tractats, o uns altres aspectes relacionats amb les addiccions o les escoles de pares, pots fer-ho adreçant-te a:

Mancomunitat de Municipis de la Vall d'Albaida

U.P.C. Drogodependències

C/ Sant Francesc, núm. 8, 3er, 5a. 46870. Ontinyent. València.

Tel. 96 291 29 50. Adreça electrònica: upc@mancovall.com